

ГАЗЕТА ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ЖИТЬ ИНТЕРЕСНО!

ГЛОБУС №7



МАРТ 2019

Ежемесячная газета ГБОУ ООШ с. Андреевка

Поздравляем!!!



Женский день 8 Марта.



На фото: учащиеся 2 класса с подарками

Весна. Просыпается природа, самое время поздравить милых женщин с праздником 8 Марта. С легкой руки Клары Цеткин день 8 Марта стал одним из самых любимых праздников во многих странах. Победа за равноправие между мужчинами и женщинами одержана, а традиция встречать в начале весны замечательный праздник до сих пор актуальна. В канун весеннего праздника повсюду проходят торжественные мероприятия в честь женщин. Прошли они и в нашей школе...

В этом году мы решили, что каждая женщина нашей школы удостоена цветочного ордена. Две недели после уроков кипела работа. Благодаря мастер-классам у нас родился свой мастер-класс по изготовлению цветочных подарков для всех женщин, работающих в школе, и гостей. Изготовлением цветов ребята занимались под руководством Решетовой Н.В.. Работой были заняты все учащиеся: и малыши, и старшеклассники. Она кипела и на всех

кружках: готовили сценарий, ставили танцы, разучивали песни под руководством Королевой А.П. и Муртазовой Е.Ю.. Попова Е.Г. с учащимися 4 класса были ответственными за оформление актового зала. Потрудились, конечно, на славу все. В день праздника с утра в фойе уже звучала музыка, а нарядные дети встречали учителей и дарили им цветочные ордена. В этот день всех объединяло весеннее настроение!

Праздничный концерт



На фото: участники концерта

Праздничный концерт прошел после окончания уроков и не оставил никого равнодушными: ни зрителей, ни самих участников. Ребята порадовали своим артистизмом. Интересным было завершение выступления, когда на сцену вынесли большую корзину, наполненную цветами, и все цветы подарили присутствующим в зале женщинам.

ЦИФРЫ, ЦИФРЫ, ЦИФРЫ...



На фото: идет «Урок цифры»

С 25 февраля по 1 марта 2019 года учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» на тему «Искусственный интеллект и машинное обучение». Это были необычные интересные уроки информатики.

Для учащихся 1-го - 8-го классов урок состоял из видеолекции и тренажера, на котором ребята «обучали» робота

трудиться в зоопарке. Для того чтобы робот мог отличить животных друг от друга и правильно их кормить, учащиеся выполняли ряд заданий на логику, а также учились ранжировать данные по определенным признакам. Все эти шаги выполнялись в игровой форме. Тренажер для старшеклассников – это графический симулятор. Учащиеся 9 класса попробовали свои силы на основных этапах с моделью машинного обучения: настройки гиперпараметров нейронной сети (здесь мы испытали небольшие трудности в построении нейронной сети), улучшение модели по мере прохождения, изменение результатов модели на тестовых данных, выбор лучшей модели. Мы в восторге, нам очень понравились такие уроки!

Юля

МАСЛЕНИЦА

Масленица - праздник, который отмечали ещё наши предки-славяне. Долг каждого человека - помочь прогнать зиму и разбудить природу ото сна. На это и направлены все традиции Масленицы.

Мы провели в школе «Сладкоежку». Всю неделю готовились к этому мероприятию и ждали его с нетерпением. Как положено на празднике, мы от души веселились, предлагали свой товар всем присутствующим в зале. Ну а после ярмарки мы с удовольствием поедали вкусные блины и сладости, запивая их горячим

чаем. Самыми активными участниками ярмарки стали учащиеся начальных классов.



На фото:

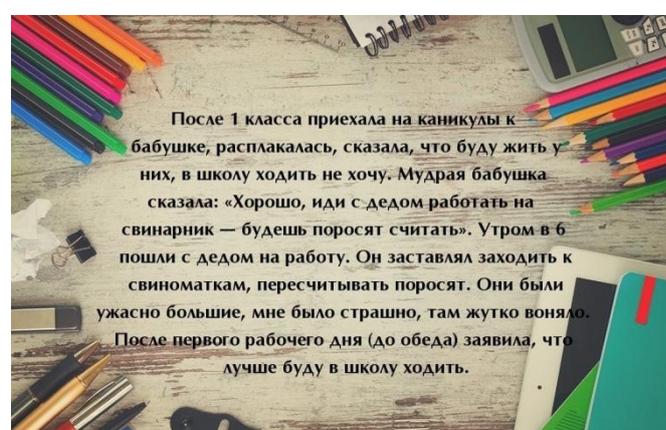
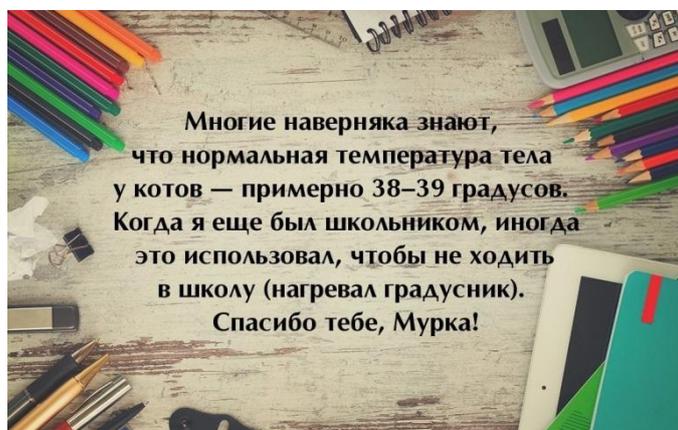
Г Л О Б У С

М А Р Т 2019

УЛЫБНЕМСЯ....

ИЗ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

УЧАЩИХСЯ: Родители моего друга пообещали подарить ему новый «айфон» за то, что он перейдет из 6-го класса в 7-й. Мне пообещали дать по шее, если я не стану отличником.



РОДИТЕЛЕЙ: Оказывается, чем старше ребенок, тем проще собрать его в школу. Сын в 9-м классе заявил, что ему не надо ничего покупать, у него к школе все есть: полкарандаша с того года и пара тетрадок, а ручку, сказал, на полу в классе найдет.



УЧИТЕЛЕЙ: Приходит учительница на работу, взгляд бегает, с утра пишет заявление об увольнении. Все в шоке. Директор вызывает и начинает «пытать»: «Что случилось, ты одна из лучших преподавателей!» Сотрудница «не колется», мол, уйду и все. «Разговорили» ее только к обеду. И вот ее рассказ: « С утра захожу в маршрутку, народу полно, я глаза поднимаю и говорю: “Здравствуйте, садитесь!”»

Г Л О Б У С

М А Р Т 2019

А З Б У К А П Р А В А

Прокуратура разъясняет...

**Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте
от четырнадцати до восемнадцати лет**

В соответствии со ст.1074 Гражданского кодекса Российской Федерации за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

Если малолетний гражданин, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (статья 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации), эта организация обязана возместить вред, причиненный малолетним гражданином, если не докажет, что вред возник не по ее вине.

Если малолетний гражданин причинил вред во время, когда он временно находился под надзором образовательной организации, медицинской организации или иной организации,

обязанных осуществлять за ним надзор, либо лица, осуществлявшего надзор над ним на основании договора, эта организация либо это лицо отвечает за причиненный вред, если не докажет, что вред возник не по их вине при осуществлении надзора.

Обязанность родителей (усыновителей), опекунов, образовательных, медицинских организаций или иных организаций по возмещению вреда, причиненного малолетним, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Если родители (усыновители), опекуны либо другие граждане, указанные в пункте 3 настоящей статьи, умерли или не имеют достаточных средств для возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, а сам причинитель вреда, ставший полностью дееспособным, обладает такими средствами, суд с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других обстоятельств вправе принять решение о возмещении вреда полностью или частично за счет самого причинителя вреда.